

Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace
Porubská 66, 747 94 Děhylov, IČO: 70994544



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

*Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace
Porubská 66, 747 94 Děhylov, IČO: 70994544*

OBSAH:

- 1. ÚVOD**
- 2. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠD**
- 3. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠD**
- 4. PODMÍNKY A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD**
- 5. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**
- 6. VZDĚLÁVACÍ OBSAH**
- 7. HODNOCENÍ A AUTOEVALUACE**
- 8. PŘÍLOHY**
- 9. ZÁVĚR**

1. ÚVOD

MOTTO:

„Děti a hodiny nemůžeme pořád natahovat – musíme je taky někdy nechat běžet“

Jean Paul

Školní družina není pokračováním školního vyučování a neměla by být chápána ani jako pouhá sociální služba, jako hlídání dětí. Pedagogická práce ve školní družině má svá specifika – dětem zabezpečuje odpočinek, rekreaci, ale i využití volného času. Dítě by si mělo v družině odpočinout, vytvářet a prohlubovat vztahy se svými vrstevníky, realizovat se v činnostech, které ho baví, poznávat a rozvíjet své zájmy.

Činnost ve školní družině rozvíjí dítě v dovednostech důležitých pro život ve společnosti a vybavuje ho žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji. Družina napomáhá posilovat osobnost každého dítěte, pomáhá mu najít se, profilovat a dosáhnout úspěchu. Největší roli zde hrají vhodná motivace, radost z činnosti, ctízádnost, zvědavost a povzbuzování.

Důležitou úlohu má školní družina i v prevenci sociálně patologických jevů.

A nesmíme zapomínat ani na to, že dítě, které právě absolvovalo školní vyučování, netouží potichu sedět a „být hodné!“

2. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Název zařízení: Školní družina při Základní škole Děhylov,
okres Opava, příspěvková organizace

Sídlo: Porubská 66, 747 94 Děhylov

IČO školy: 70 99 45 44

Ředitelka školy: Mgr. Simona Kovaříková

Vedoucí vychovatelka: Pavlína Stonišová

Tel. školy: 59 50 57 037

E- mail školy: zs.dehylov@centrum.cz

E- mail družiny: pajka.ston@centrum.cz

Školní vzdělávací program ŠD zpracovala Pavlína Stonišová.

Platnost Školního vzdělávacího programu ŠD je od 1. září 2007 (aktualizace k 1. 9. 2012)

3. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina se nachází na kraji vesnice Děhylov, poblíž města Ostravy a její části Ostrava – Plesná.

K pobytu venku využíváme především zahradu ZŠ, kde probíhá rekreační činnost, hrajeme hry nebo si děti realizují individuální činnost.

Školní družina využívá pro svou činnost vlastní hernu v přízemí školy, která je vybavena nábytkem pro uskladnění her a hraček, materiálu pro výtvarnou a pracovní činnost. K herně je přilehlá odpočívárna a čítárna. Část herny je vyhrazena k hraní na podlaze a ta je kryta kobercem.

Pro zájmové a pracovní činnosti slouží část vybavená stoly a židličkami uspořádanými tak, aby děti na sebe viděly a mohly mezi sebou komunikovat.

Vybavení hračkami, pomůckami, materiály jsou průběžně obnovovány a doplňovány. Ve vybavení ŠD jsou stolní hry a stavebnice, razítka, fixy, voskovky, vodové a temperové barvy, výkresy pro individuální a volné činnosti dětí.

Pro tělovýchovné a sportovní aktivity využíváme zahradu a tělocvičnu a je nám k dispozici veškeré vybavení.

Pro rozvoj čtenářských dovedností a pěstování čtenářských návyků využíváme knihovnu ZŠ. K rozvoji hudebních schopností máme k dispozici nástroje Orffova instrumentáře, kytaru a magnetofon, které jsou majetkem školy. Školní družina má také možnost využívat televizor a DVD přehrávač, který je umístěn v jedné ze tříd ZŠ, taktéž interaktivní tabuli v 1. třídě.

Ve spolupráci s ředitelkou školy a zřizovatelem, bychom chtěli zlepšit vybavenost školní zahrady (nové hřiště, stoly, lavičky).

CO DĚTEM NAŠE ŠKOLNÍ DRUŽINA UMOŽŇUJE:

- vyjádřit svůj názor
- tvořit, poznávat, zkoumat, rozvíjet představivost
- komunikovat s dětmi a dospělými, navazovat přátelství
- spolupracovat v týmu
- posílení zdravé sebeúcty – oceněním, pozitivním hodnocením

Naše školní družina chce dětem vytvořit klidné a tvořivé prostředí, kde mohou uplatnit své schopnosti a dovednosti, smysluplně vyplnit svůj volný čas, připravit se na život tak, aby byly úspěšné a dokázaly se vyrovnat i s neúspěchy.

4. PODMÍNKY A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD

4.1. Podmínky přijímání dětí do ŠD

- ŠD je určena pro žáky 1. stupně ZŠ tj. 1. – 5. třídy
- ŠD má jedno oddělení s počtem 30 dětí
- O zařazení dítěte do ŠD rozhoduje ředitelka školy
- Zákonní zástupci dítěte vyplňují při přihlašování dítěte do ŠD zápisní lístek, na němž upřesní rozsah docházky a způsob odchodu. Pokud se odchod dítěte ze ŠD liší s odchodem na zápisním lístku, musí mít dítě písemnou omluvenku (každé dítě má družinový deníček, kde mohou rodiče omluvenky psát), jinak nebude ze ŠD uvolněno.

4.2. Podmínky úplaty

- Stanovená výše úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině činí 300,- Kč/pololetně. (viz. Směrnice Poplatky ve školní družině a její dodatky).

4.3. Organizace činnosti ŠD

- Činnost ŠD probíhá v jednom oddělení, tudíž děti ve věku 1. – 5. třídy.
- Ranní provoz ŠD nemá

Rámcový režim dne:

ODPOLEDNÍ PROVOZ: 11:10 - 16:00

11:10 – 12:30	rekreační činnost
12:30 – 13:30	přechod do jídelny, hygiena, oběd
13:30 – 14:00	odpočinková činnost
14:00 – 14:45	zájmová činnost
14:45 – 16:00	příprava na vyučování (individuální psaní domácích úkolů – dle požadavků rodičů) rekreační činnost

Rozvržení časových intervalů lze upravovat dle aktuálních potřeb a okolností.

Informace o změnách provozu ŠD, chování dětí a jiných záležitostech poskytuje vychovatelka písemně rodičům v notýsku či při osobním jednání s rodiči v době vyzvedávání dítěte ze ŠD. Další konzultace poskytne vychovatelka po dohodě s rodiči ve smluveném termínu.

4.4. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

- Pro činnost ŠD platí pravidla BOZP při využívání tělocvičny, školní zahrady či odborných pracoven jako ve školním řádu školy.
- Pitný režim je zabezpečen vlastní donáškou pití v nerozbitných lahvích z domova, čajem ze školní jídelny nebo šťávou.
- Dítě neopouští oddělení ŠD bez vědomí vychovatelky. Za dítě, které bylo ve škole a do ŠD se nedostavilo, vychovatelka nezodpovídá.
- Doba pobytu dítěte ve ŠD se řídí údaji na zápisním lístku.
- V ŠD se děti řídí pokyny vychovatelky, školním řádem a řádem ŠD (viz. Příloha: Vnitřní řád ŠD)

*Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace
Porubská 66, 747 94 Děhylov, IČO: 70994544*

- Pokud dítě soustavně narušuje činnost ŠD a školní řád, může být ze ŠD vyloučen. Ředitel školy rozhodne o jeho podmíněném vyloučení nebo přímém vyloučení na základě výrazného porušování kázně, pořádku, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních, při svévolné absenci v ŠD.
- Zdravotní stav dítěte:
 - rodiče musí informovat vychovatelku o zdravotním stavu svého dítěte, zejména při dlouhodobém onemocnění
 - o náhlé změně zdravotního stavu dítěte vychovatelka informuje rodiče ihned
- Při úrazu dítěte je vychovatelka povinna poskytnout první pomoc a v případě potřeby přivolat lékařskou pomoc, informovat ředitelku školy, zapsat úraz do knihy úrazů a při absenci dítěte vypsát záznam o úrazu.
- Vychovatelka dbá, aby děti nenosily do ŠD nebezpečné předměty a hračky.

4.5. Psychosociální podmínky

- Vychovatelka se snaží dětem vytvářet takové prostředí, aby se v něm cítily spokojeně, jistě a bezpečně.
- Všechny děti mají v naší ŠD stejná práva, stejné možnosti i stejné povinnosti.
- Osobní svoboda a volnost dětí je respektována do určitých mezí vyplývajících z norem chování, které jsou v ŠD stanoveny.
- Vychovatelka se snaží o nenásilnou komunikaci s dítětem, která mu je příjemná, kterou navozují vzájemný vztah důvěry a spolupráce.
- Převažují pozitivní hodnocení dítěte, pochvaly.
- Podporujeme dítě nebát se, pracovat samostatně, důvěřovat si.
- V dětech rozvíjíme citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc, podporu.
- Děti jsou seznamovány s jasnými pravidly chování ve skupině tak, aby se vytvořil kolektiv dobrých kamarádů.
- Vychovatelka se věnuje vztahům v oddělení, nenásilně tyto vztahy ovlivňuje prosociálním směrem (prevence šikany).

5. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠD

5.1. Formy vzdělávání v ŠD

- Zájmové vzdělávání, které provádí školní družina, probíhá především vlastní činností dětí, jejich interakcí s okolím (s vnějšími podněty) a získávanou vlastní zkušeností. Vše má být založeno na přímých zážitcích z činnosti, vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Ve struktuře činností jsou zastoupeny činnosti řízené a spontánní.
- Činnost družiny se uskutečňuje těmito formami:
 - a) příležitostnou výchovnou vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností (besídky, slavnosti, MDD, karneval...)
 - b) pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností
 - c) využitím otevřené nabídky spontánních činností (klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, po organizované části následuje ve vymezeném prostoru možnost spontánních her a činností)
- Školní družina svou funkci naplňuje činnostmi pojmenovanými jako odpočinkové, rekreační, zájmové a příprava na vyučování. Obsahově mezi nimi nelze vést přesnou hranici. Řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují.

➤ **Odpočinkové činnosti (OČ)**

- Mají odstranit únavu. Do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě a dále podle potřeby kdykoliv během dne.
- Stolní společenské hry, námětové hry, klidné zájmové činnosti, poslech, předčítání, četba dětských časopisů apod.
- Zařazení odpočinkových činností do denního režimu ŠD je důležité – jejich organizace a náplň plní psychohygienické poslání.

➤ **Rekreační činnosti (RČ)**

- Slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými, sportovními, turistickými nebo manuálními prvky. Podle podmínek jsou tyto činnosti realizovány především venku – organizované nebo jako spontánní činnost. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější, což nelze vždy považovat za nekázeň, ale za možnou relaxaci po soustředění ve vyučování.

➤ **Zájmové činnosti (ZČ)**

- Rozvíjejí osobnost dítěte. Umožňují dětem nejen seberealizaci, ale i další poznávání a rozvoj dovedností. Zařazují se jako činnost skupinová nebo individuální, jako organizovaná nebo spontánní aktivita.
 - ✓ ZČ – esteticko- výchovná (hudební, výtvarná, dramatická)
 - ✓ ZČ – pracovní technická
 - ✓ ZČ – tělovýchovná a sportovní
 - ✓ ZČ – přírodovědná
 - ✓ ZČ – společenskovední (počítače, exkurse, besedy)

➤ **Příprava na vyučování (PNV)**

- Zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností. Důležitá je dobrá spolupráce s třídními učitelkami.

Formy PNV:

- a) Vypracovávání domácích úkolů se souhlasem rodičů (vychovatelka dětem úkoly neopravuje, pouze vyzve k vyhledání chyby, opravení a zdůvodnění)
- b) Zábavné procvičování učiva formou didaktických her, ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, soutěžích a dalších činnostech.

5.2. Cíle vzdělávání v ŠD

Úkolem zájmového vzdělávání v ŠD je rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, jeho osobní spokojenost a pohodu, napomáhat mu v chápání okolního světa a motivovat je k dalšímu poznávání a učení, stejně tak i učit dítě žít ve společnosti ostatních.

Činnosti ŠD ústí v získávání určitých kompetencí (dovedností, schopností, vědomostí i postojů)

- **Kompetence k učení**
 - ✓ učí se s chutí
 - ✓ započatou práci dokončí
 - ✓ umí zhodnotit své výkony
 - ✓ učí se nejen spontánně, ale i vědomě
 - ✓ klade si otázky a hledá na ně odpovědi
 - ✓ všímá si souvislostí mezi jevy
 - ✓ získané vědomosti dává do souvislostí
 - ✓ získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích
 - ✓ zná jednoduché textové zdroje pro učení (učebnice, dětské encyklopedie, knihy, časopisy)
- **Kompetence k řešení problémů**
 - ✓ všímá si dění i problémů a tyto jsou dítěti motivací k řešení problémů a situací
 - ✓ chápe, že vyhýbáním se problémům nevede k cíli
 - ✓ rozlišuje správná a chybná řešení
 - ✓ spontánně vymýšlí nová řešení
 - ✓ přijímá odpovědnost za výsledek řešení problému
- **Komunikativní kompetence**
 - ✓ ovládá řeč
 - ✓ vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi
 - ✓ komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
 - ✓ dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem
 - ✓ využívá ke komunikaci i telefon
 - ✓ zapojí se aktivně do společenského dění školy (školní akademie, akce pro rodiče, vítání budoucích prvňáčků)
- **Sociální a interpersonální kompetence**
 - ✓ samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky
 - ✓ projevuje citlivost a ohleduplnost
 - ✓ rozpozná vhodné a nevhodné chování
 - ✓ vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit
 - ✓ je schopen odolat nátlaku vrstevníků chovat se nevhodným způsobem
 - ✓ je schopen požádat o pomoc při řešení určitého problému

Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace

Porubská 66, 747 94 Děhylov, IČO: 70994544

- ✓ ve skupině spolupracuje, dělí se o pomůcky, materiál
- ✓ dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis
- ✓ je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi
- ✓ chápe pravidla společenského chování a běžně se jimi řídí
- ✓ je schopen respektovat jiné (spojení dětí různých věkových skupin se osvědčuje jako výhoda – starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším, všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého)
- **Kompetence činnostní a občanské**
 - ✓ učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
 - ✓ odhaduje rizika svých nápadů
 - ✓ k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně
 - ✓ uvědomuje si svá práva i práva druhých
 - ✓ dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých (pěstovat zdravý životní styl)
 - ✓ vnímá krásy přírody a cíleně o ni pečuje (chrání přírodu, životní prostředí – třídění odpadu, sběr druhotných surovin)
 - ✓ chová se zodpovědně při krizových situacích (první pomoc, solidarita)
 - ✓ zapojuje se aktivně do sportovních aktivit
 - ✓ aktivně se zapojuje do zlepšování školního prostředí (péče o pokojové květiny, realizace vlastních nápadů, výzdoba ŠD, vedení k pořádku a čistotě, boj proti vandalismu)
 - ✓ respektuje pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při různých činnostech
 - ✓ ctí a chrání kulturní a duchovní hodnoty, tradice
- **Kompetence k trávení volného času**
 - ✓ orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
 - ✓ umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
 - ✓ rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech
 - ✓ umí říci NE!, nevhodným nabídkám ve využití volného času

6. VZDĚLÁVACÍ OBSAH

6.1. Člověk a jeho svět

Školní družina svými prostředky na základě požadavků pedagogiky volného času svým programem navazuje na základní školu a vědomosti i dovednosti dětí dále rozvíjí, prohlubuje a upevňuje. Naše družina se bude nejvíce inspirovat kapitolou Člověk a jeho svět, která je stanovena pro 1. stupeň ZŠ.

Cíle této kapitoly naplníme konkrétními aktivitami specifickými pro školní družinu. Podmínkou je vlastní prožitek dětí, propojování s reálnými životními situacemi, vytváření nových situací, nacházení místa mezi vrstevníky, vytváření pracovních a režimových návyků.

6.1.1. Místo, kde žijeme

Tematický okruh zahrnuje poznávání nejbližšího okolí, ale také organizaci života v rodině, ve škole, ve společnosti, v obci. Pomáháme vytvářet citový vztah ke svému bydlišti, kraji. Zahrnujeme sem tematické vycházky do okolí školy, poznávání různých služeb v obci (návštěva pošty, nádraží, tematické malování, regionální pohádky – pověsti, místní tradice, dopravní výchova).

- Na začátku školního roku procházíme areálem školy – šatna, WC, třídy, herna, odborné učebny (orientace podle značení)
- Hrajeme tematické hry.
- Malujeme, co jsme si zapamatovali z návštěvy.
- Učíme se správnému chování v dopravních prostředcích.
- Malujeme dopravní značky.
- Soutěžíme s dopravní tematikou. Vyprávíme si o životě naší rodiny.
- Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný volný čas.
- Povídáme si o cestě do školy a domů, ptáme se na bezpečnost cesty každého z nás do školy.
- Zajímáme se o dopravní značky v našem okolí.
- Kreslíme a povídáme si, čím bychom chtěli být.
- Motivujeme k námětovým hrám (na prodavače, na učitele, na lékaře, na kadeřníka...)

6.1.2. Lidé kolem nás

V tomto tematickém okruhu si děti osvojují zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, uvědomují si význam a podstatu tolerance, empatie, vzájemné úcty. Základem aktivit v tomto okruhu je každodenní práce vychovatelky – osvojování a dodržování základů společenského chování (pozdravení, seznamování, podávání ruky, kultivace komunikace slovní i mimoslovní, umění sdělit poznatek, ale také schopnost naslouchat, tolerance ve skupině, stolování atd.) Vytváření kladného vztahu ke spolužákům, pozitivního klimatu v oddělení, založeného na vzájemné úctě, toleranci a radosti ze spolupráce.

Činnosti, které vedou k naplňování cílů v tomto okruhu:

- Každodenně se přivítáme s dětmi při příchodu do družiny a rozloučíme se při odchodu.
- Urovnáváme drobné každodenní konflikty mezi dětmi.
- Dodržujeme pravidla stolování.

Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace
Porubská 66, 747 94 Děhylov, IČO: 70994544

- V oblasti prevence sociálně patologických jevů se zaměřujeme na předcházení šikany, vandalismu, opravujeme poškozené hry, uklízíme si školní aktovky, věnujeme se samoobslužné práci.
- Hodnotíme tak, že budeme nacházet na hodnocených činnostech jen klady (najít na výkrese kamaráda to co je na něm pěkného, nikoliv co se mu nelíbí).
- Zařazujeme prvky mediální výchovy:
 - ✓ povídání o tom, co děti viděly v televizi, slyšely v rozhlase
 - ✓ účast dětí na programu školních akcí pro veřejnost
 - ✓ výstavky dětských prací na veřejnosti
- Představujeme pantomimicky povolání našich rodičů.
- Vyrábíme dárky pro maminky.
- Besedujeme o tom, co je to plýtvání (jídlem, penězi, energií), ptáme se, jak můžeme šetřit.
- Hrajeme si na prodávající a kupující (využíváme kouzelná slovíčka – prosím – děkuji)
- Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda.
- Při hře zjišťujeme, jak se známe (poznáme-li kamaráda podle hlasu , hmatu)
- Vnímáme atmosféru Vánoc, čteme si v knížkách o Vánocích.
- Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly.
- Vyprávíme si o vánočních zvycích.
- Vyrábíme přáníčka a dárky k Vánocům.
- Oddělení ŠD zdobíme vánočními a zimními motivy.
- Zdobíme třídu a okna symboly Velikonoc (kreslíme, vystřihujeme).
- Čteme si o zvycích spojených s jarem.
- Přípravujeme oslavu Dne dětí – soutěžíme, závodíme.
- Přípravujeme se na pěveckou soutěž Rovninský kos.
- Cvičíme se ve správném stolování, dodržujeme základní hygienické návyky.

6.1.3. Lidé a čas

Poněkud odlišné od výuky ve škole bude v ŠD naplňování okruhu Lidé a čas. Ve škole mají děti poznávat, jak a proč se čas měří, jak postupují události v čase a utvářejí historii věcí a dějů.

Hlavní náplní tohoto okruhu bude především budování správného režimu dne a jeho dodržování. Sestavovat a naplňovat režim družiny účelně, snažit se, aby režimové momenty probíhaly v pohodové atmosféře a bez zbytečných prodlev. Učit děti úctě k času druhých, využívat svůj čas, vytvářet návyky na pravidelnou a účelnou přípravu na vyučování a především na vyplňování volného času.

- Hrajeme a soutěžíme – pomocí her zlepšujeme orientaci v čase.
- Podporujeme režimové návyky (mytí rukou, převlékání, úklid hraček).
- Podporujeme správné návyky.
- Zdokonalujeme samostatnost dětí.
- Vycházkami a pozorováním upevňujeme vědomosti o probíhajícím ročním období.
- Vedeme děti k plnění povinností, samoobslužné práci – drobné služby a vzájemná pomoc.
- Vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu.
- Besedujeme o možnostech správného využívání času.

Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace
Porubská 66, 747 94 Děhylov, IČO: 70994544

- Besedujeme na téma: „Jak jsem trávil víkend“, malujeme, co jsme zažili a navrhuje jiný program pro další víkendy.
- Vážíme si volného času i času druhých.
- Besedujeme o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečná zranění.
- Ohlížíme se za prázdninami. Shromáždíme pohlednice a obrázky z míst, která jsme navštívili, a povídáme si o nich.
- Povídáme si o tom, jak doma pomáháme, hrajeme pantomimu, předvádíme scénky

6.1.4. Rozmanitost přírody

Pestré aktivity budou zahrnuty do tematického okruhu Rozmanitost přírody, kde se děti mají seznámit s rozmanitostí a proměnlivostí přírody živé i neživé. Zde budeme plánovat různé tematické vycházky i pobyty v přírodě, pozorování změn a následné výtvarné či jiné zpracování poznatků.

Nic tak nenahradí pozitivní vztah k přírodě, jako pobyt v ní. Děti si v přírodě upevňují vědomosti získané při vyučování, a pokud je správně použijí, mají radost z úspěchu.

- Pečujeme o pokojové rostliny, poznáváme různé druhy květin.
- Z květin vytváříme hezké životní prostředí.
- Upozorňujeme na nebezpečí jedovatých rostlin, hadů a nemocných zvířat (nebezpečí vztekliny, nesahat na krotká či mrtvá zvířata ve volné přírodě).
- Třídíme odpad (papír, plasty), sběr víček.
- Nezabýváme bezdůvodně žádného živočicha ani hmyz.
- Besedujeme o ochraně přírody.
- Při vycházkách do přírody pozorujeme s dětmi pozitivní i negativní zásahy člověka do přírody a snažíme se o vytváření správného vztahu k životnímu prostředí, které děti obklopuje (neničit zeleň, nerušit zvěř hlukem, neznečišťovat vodu, neodhazovat odpadky).
- Seznamujeme děti s pravidly ochrany rostlin a živočichů, s nebezpečím ohně v přírodě.
- Informujeme o chráněných oblastech a chování v nich, o chráněných rostlinách a živočiších.
- Čteme pohádky a knihy o přírodě, o zvířatech.
- Sbíráme přírodniny – využití při výtvarných a pracovních činnostech.
- Obtiskujeme listy – využíváme různé techniky pro výtvarné činnosti.
- Pracujeme s encyklopediemi.
- Uskutečňujeme vycházky do zimní přírody.
- Malujeme na kameny.
- Volíme výtvarné náměty – podoby našich zvířat, malování květin.
- Seznamujeme se se zásadami péče o zvířata chovaná v bytě – kreslíme domácí mazlíčky.
- Vyprávíme si o domácích zvířatech.
- Soutěžíme ve skládání rozstříhaných obrázků zvířat, rostlin.

6.1.5. Člověk a jeho zdraví

V okruhu Člověk a jeho zdraví mají děti poznat především samy sebe. Děti získávají poučení o zdraví a nemocech, jak předcházet nemocem a úrazům, a odpovědnosti za své zdraví. Do této části zařazujeme také pohybové a tělovýchovné aktivity – vycházíme z požadavku na pravidelný pobyt venku či v tělocvičně. Vytváříme u dětí kladný vztah k pohybu a sportování.

Děti si upevňují hygienické, stravovací, pracovní i jiné zdravotně preventivní návyky, rozvíjejí dovednosti odmítat škodlivé látky, předcházet úrazům.

Pro naplnění tohoto okruhu budeme mimo průběžné a každodenní činnosti plánovat tyto aktivity:

- Nacvičujeme jednoduché ošetření poranění.
- Hrajeme s telefonem nácvik telefonického volání na tísňové linky.
- Na arch balicího papíru obkreslujeme postavu jednoho z nás a do obrysu dokreslujeme nejdůležitější tělesné orgány.
- Zjišťujeme, jak správně odpočívat a relaxovat (odpočinek tělesný, psychický)
- Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu.
- Ujasňujeme si hygienické zásady při kašli, kýčání, použití WC, stolování atd., upozorňujeme se vzájemně na prohřešky proti těmto zásadám.
- Kreslíme ovoce a zeleninu (zdravá výživa).
- Vystřihujeme obrázky různých jídel (z časopisů) a třídíme je na zdravá a méně zdravá, případně tvoříme koláže.
- Dodržujeme pitný režim.
- Vyprávíme si o dětských nemocech, jak jim předcházet, o režimu dne při léčení doma na lůžku...
- Čteme a vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům, co se nám může stát při koupání, při jízdě na kole. Bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty.
- Na modelových situacích zkusíme chování při snaze neznámého člověka navázat s námi kontakt.
- Vyprávíme si, co se nám nebezpečného přihodilo, jak jsme situaci zvládli.
- Učíme se zásadám první pomoci.
- Besedujeme o návykových látkách, s nimiž se můžeme setkat – prevence patologických jevů (odmítání škodlivých a návykových látek). Odhalujeme další nebezpečí, která nás mohou ohrozit (injekční jehly na pískovišti, neznámé nápoje, bonbony apod.).
- Vyprávíme si o tom, jak jsme se narodili, jak se starat o miminko (výchova k rodičovství).
- Denně (za příznivého počasí) chodíme na školní zahradu.
- Při pobytu venku hrajeme pohybové hry, cvičíme, závodíme.

6.2. Umění a kultura

Při strukturování aktivit vzdělávacího programu ŠD budeme tematicky vycházet i ze vzdělávací oblasti Umění a kultura.

Vedeme děti k tvořivosti a rozvíjení jejich estetického vnímání, smyslu pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojit do kulturního dění a sportovních aktivit. Rozvíjíme smyslové vnímání dětí, fantazii a představivost, estetiku chování a mezilidských vztahů. Učíme děti projevit pozitivní postoj k uměleckým dílům. Podporujeme hudebně pohybové činnosti. Děti mohou uplatnit své pohybové dovednosti při tanci a pohybovém

*Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace
Porubská 66, 747 94 Děhylov, IČO: 70994544*

doprovodu hudby a dále je jim dána příležitost interpretovat hudbu podle svého individuálního zaměření, vnímat melodii a rytmus, spojovat hudební složku se slovem a pohybem, seberealizovat se.

Zahrnujeme sem tyto činnosti:

- Hrajeme a tvoříme doprovody s využitím nástrojů Orffova instrumentáře.
- Účastníme se pěveckých soutěží.
- Děti mají možnost přinést si nástroj, na který hrají, a předvést ostatním co už umí.
- Tančíme na besídce a na karnevalu.
- Hrajeme hudebně pohybové hry.
- Ve spolupráci se školou navštěvujeme divadelní a filmová představení, výstavy.
- Posloucháme a čteme pohádky a literaturu dětských autorů.
- Prohlížíme si knihy a časopisy s dětskými ilustrátory.
- Dramatizujeme pohádky, říkadla.
- Vytváříme různé výtvarné náměty – malba, kresba, koláž.

Poznámka: Všechny činnosti, které jsou ve vzdělávacím obsahu uvedeny, nemusí být splněny v jednom školním roce – mohou být rozloženy do delších časových úseků.

7. HODNOCENÍ A AUTOEVALUACE

Cílem evaluace včetně hodnocení je ověřovat a zlepšovat kvalitu veškerých činností v ŠD včetně jejích podmínek.

Vnitřní evaluace

- průběžné sebehodnocení vychovatelky
- hodnocení výchovné práce ŠD vedením školy
- hodnocení výchovné práce ŠD třídními učitelkami – vzájemná spolupráce, přehled o rozvoji dětí
- hodnocení klimatu ŠD (atmosféry)

Vnější evaluace

- zpětná vazba ze získaných informací od rodičů a dětí
- hodnocení zřizovatele a České školní inspekce
- hodnocení veřejnosti

Evaluace práce školní družiny a jejího ŠVP se zabývá:

- činností družiny jako specifického školského zařízení
- prací oddělení družiny – kvalita a efektivita
- působením činností a vychovatelky na jednotlivé děti
- úrovni dalšího vzdělávání vychovatelky (kursy, školení)
- stavem materiálních podmínek
- zajištěním bezpečnosti a ochrany zdraví

Techniky evaluace a hodnocení:

- průběžné denní hodnocení toho, co se povedlo, co ne a hledání příčin
- kolegiální rozhovor na pedagogických či provozních poradách
- neformální povídání o činnostech v ŠD, o svěřených dětech
- zpětná vazba bezprostředních reakcí dětí
- zpětná vazba – zájem rodičů o činnost ve školní družině
- veřejná prezentace (vystoupení dětí, výstavky prací)
- pozorování dětí, rozhovory s dětmi i rodiči
- anketa pro rodiče – ohlasy rodičů a názory dětí
- kontrola vedení školy (hospitace, pozorování, kontrola dokumentace ŠD, diskuse na poradách)

*Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace
Porubská 66, 747 94 Děhylov, IČO: 70994544*

8. PŘÍLOHY

- ❖ **Tematický plán činností ŠD**
- ❖ **Provozní řád ŠD**
- ❖ **Poplatky ve ŠD**

TEMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

Podzimní období (září, říjen listopad)

Odpočinková činnost:

- četba z knih, vyprávění, sledování pohádek, hádanky, kvízy, stolní hry, volné kreslení

Zájmová činnost:

1. tělovýchovná a sportovní

- skok do dálky s rozběhem a z místa, šplh, hod plným míčem, lehy sedy, dřepy (Družinová olympiáda), míčové hry

2. přírodovědná

- vycházky do přírody, pozorování změn v přírodě
- sběr kaštanů, žaludů, podzimního listí

3. pracovní technická

- práce s modelovací hmotou
- výroba zvířátek, panáčků z kaštanů a žaludů
- výrobky ze suchého vylisovaného listí

4. esteticko-výchovná

Výtvarná – obtisky listí, malování draků kreslení ovoce a zeleniny, vybarvování obrázků

Hudební – zpívání s kytarou, pějme píseň dokola, hudebně pohybové hry, Halloween

Dramatická – dramatizace pohádek, vlastních příběhů

5. společensko-vědní

- poznávání dopravních značek, učit se bezpečně přecházet vozovku, hry s dopravní tematikou

Rekreační činnost:

- kolektivní společenské hry, pobyt v tělocvičně a na zahradě.

Zimní období (prosinec, leden, únor)

Odpočinková činnost:

- odpočinek na koberci, individuální relaxace dětí dle vlastního výběru, stolní hry, karetní hry, skládání puzzle

Zájmová činnost:

1. tělovýchovná a sportovní

- vycházky spojené se zimními radovánkami (klouzání, koulování, stavění sněhuláků)
- cvičení na náradí v tělocvičně, překážková dráha (rychlost, obratnost)

2. přírodovědná

- vycházky do přírody (pozorování zimní přírody a změny v ní)
- pozorování ptáků, kteří u nás přezimují, jejich krmení, pozorování stop ve sněhu

3. pracovní technická

- výroba vánočních přáníček a dárků
- vánoční výzdoba školní družiny
- výroba drobných dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu
- výroba masek a škrabošek na maškarní ples

4. esteticko-výchovná

Výtvarná - malování na téma Zima, zimní sporty, sněhulák z vaty, z korkových zátek, vánoční malování

Hudební - zpívání vánočních písní a koled, písničky se zimní tematikou, Čertí rojení (karneval)

Dramatická - dramatizace činností, které děti prováděly o vánočních prázdninách (pantomima)

5. společensko-vědní

- vyprávění a poznávání dopravních prostředků
- soutěž Umíš se chovat jako správný chodec, cyklista?

Rekreační činnost:

- rekreační vycházky do okolí, pobyt na zahradě, hry v tělocvičně

Jarní období (březen, duben, květen)

Odpočinková činnost:

- volné kreslení, tiskání s razítky, stolní hry, prohlížení knih a časopisů, komunitní kruh

Zájmová činnost:

1. tělovýchovná a sportovní

- pobyt v tělocvičně (překážková dráha, cvičení na kružích, kotouly vpřed a vzad, šplh na tyči), silová cvičení, míčové hry

2. přírodovědná

- vycházky do jarní přírody, (změny na jaře), poznávání květin a stromů

3. pracovní technická

- výroba velikonočních ozdob, malování vajíček, soutěž o nejkrásnější velikonoční vajíčko, výroba dárků ke Dni matek

4. esteticko-výchovná

Výtvarná - malování jarní přírody, fantazie tuší a pastely, otisky rukou, jarní květiny

Hudební - nácvik písní ke Dni matek, hudebně pohybové hry, hra na ozvěnu – rytmika, příprava na pěveckou soutěž Rovninský kos

Dramatická - dramatizace pohádek O Koblížkovi, O veliké řepě, O kohoutkovi a slepičce

Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace
Porubská 66, 747 94 Děhylov, IČO: 70994544

5. společensko-vědní

- vybavení jízdního kola, pravidla silničního provozu pro cyklisty, opakování dopravních značek

Rekreační činnost:

- Kimova hra (rozvoj paměti, zraku, hmatu), společenské kolektivní hry (Co se změnilo, Kde kdo seděl, Na vábničku, Mizející místo...), skákání přes švihadlo, podbíhání lana
- Pobyť a hry na zahradě

Letní období (červen)

Odpočinková činnost:

- čtení z knihy na pokračování, volné kreslení, kvízy, hádanky, hlavolamy, konstruktivní hry – Lego

Zájmová činnost:

1. tělovýchovná a sportovní

- míčové hry v tělocvičně i venku, závodivé hry, pobyt v přírodě, brannéhry

2. přírodovědná

- vycházky do lesa, pozorování zvířátek

3. pracovní technická

- práce se stavebnicí Lego, práce montážní a demontážní, práce s látkou

4. esteticko-výchovná

Výtvarná - letní louka- tuš a suchý pastel, malujeme motýly, volné téma

Hudební - pohybové ztvárnění hudby – rychlá, pomalá, smutná, veselá, hudebně pohybové hry, zpívání s kytarou

5. společensko-vědní

- výroba dopravních značek, bezpečnost při koupání, při jízdě na kole

Rekreační činnost:

- dle počasí pobyt na zahradě, slunění ovlažování se, hry na hřišti

Vychovatelka školní družiny
Pavčina Stonišová

PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Provozní doba školní družiny: 11. 10 – 16. 00 hod.
Při naší ZŠ ranní družinu nemáme.
2. ŠD využívá samostatné místnosti v přízemí ZŠ Děhylov.
3. Žáci jsou do ŠD přihlašováni na začátku školního roku vyplněním zápisního lístku s podpisem rodičů. Pokud se chce žák ze ŠD odhlásit, učiní tak zákonný zástupce písemně.
Vyloučení žáka ze ŠD je sice krajní opatření, ale je možné.
Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně nebo nějakým výrazným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů. Toto rozhodnutí by měl předem projednat se zákonnými zástupci žáka, vyhotovit o něm písemný zápis a informovat o něm zřizovatele. (U ŠD základních škol a samostatných ŠD zřizovaných obcí nemá tento akt povahu správního řízení).
4. Přihlášení žáci ŠD navštěvují. Po vyučování jsou žáci třídní učitelkou předáni do ŠD. (U žáků 1. a 2. roč. to bývá v 11.10 hod., žáci 3. 4. a 5. roč., kteří navštěvují ŠD, přijíždějí ze školní budovy Dobroslavice autobusem s odjezdem v 12.34 hod. ze zastávky Dobroslavice. Ze školní budovy Dobroslavice jdou a následně pak jedou autobusem pod dohledem učitelky z Děhylova nebo ředitelky, které je převádějí v Děhylově přes hlavní silnici a předávají vychovatelce.)
Žáci jsou od 11.10, 12.05 nebo 12. 40 hod. pod dozorem vychovatelky.
Ve 12. 25 hod. odcházejí do šatny žáci odpolední družiny 1. a 2. roč. a žáci odjíždějící autobusem 12. 39 na Ostravu.
Ve 12. 35 se seřadí u dveří hlavního vchodu budovy, vychovatelka převede přes silnici žáky, kteří odjíždějí na Ostravu, převezme žáky 3., 4. a 5. roč., kteří navštěvují školní družinu, a odchází se všemi žáky odpolední družiny do školní jídelny.
Po cestě se chovají ukázněně, dodržují pravidla silničního provozu, zdraví dospělé osoby.
Vychovatelka i učitelka s ředitelkou používají při převádění dětí výstražný terčík.
Žáci odcházejí ze ŠD podle písemného sdělení v době rodiči sdělené.
Některé žáky si rodiče pravidelně vyzvedávají.
Vychovatelka nesmí předat dítě cizím osobám.
Žáci z Dobroslavic odjíždějí do Dobroslavic autobusy ve 14.11, 14.41 a 15.41 hod. podle dohody s rodiči, žáci, kteří jezdí do Děhylova na zastávku „U potoka“ pak autobusy v 13.41,14.11,14.41, 15.11, 15.41hod.
Jelikož tito žáci nepřecházejí silnici, čekají na autobus před vchodem školy sami. Mají přísně zakázáno sedat na zábradlí před školou, chovat se nevhodně na chodníku, vstupovat do vozovky, sedat s cizími lidmi do auta.
Žáci z Ostravy-Poruby, Ostravy-Plesné nebo z Ostravy- Martinova odjíždějí některým z autobusů od 12. 39, dle domluvy s rodiči.
Pokud dítě čeká na autobus a před odjezdem autobusu jej vyzvedává jeho rodič autem, žák tuto skutečnost vychovatelce nahlásí.
Taktéž se jde vychovatelce ohlásit v případě, že autobus dlouho nejede.

*Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace
Porubská 66, 747 94 Děhylov, IČO: 70994544*

Vychovatelka nesmí pustit žáka pěšky (ani jen k zastávce Plesná – Žižkov – vše jen s písemným souhlasem rodičů).

6. V době pobytu ve ŠD za bezpečnost žáků zodpovídá vychovatelka. Vyskytne-li se nějaká překážka, která může ovlivnit nebo přímo ohrozit bezpečnost a zdraví dětí (v místnosti ŠD, tělocvičně, na chodbech, chodbě či školním hřišti), hlásí vychovatelka tuto skutečnost ihned řediteli školy.
7. Pitný režim je zajišťován tak, že si děti samy nosí tak jako do školy pití z domu v nerozbitných lahvích. Pokud při výdeji stravy zbude v jídelně čaj, džus, může jej vychovatelka v tento den dětem přinést do družiny. Škola zakupuje dětem do odpolední družiny sirup nebo minerálky.
8. Žáci mohou v době provozu ŠD využívat nejen prostor ŠD, ale také tělocvičny, event. třídy, kde je interaktivní tabule, DVD přehrávač a školní zahradu. Žáci se nesmí zdržovat na chodbách, v šatně či jiných prostorách, taktéž při pobytu venku se nesmí zdržovat v prostoru před hospodářskou budovou nebo zahrádkách před školou. Nesmí přelézat plot, vylézat na stromy.
9. V případě, že si rodiče žáka vyzvedávají a neučiní tak do skončení provozu ŠD, nesmí pustit vychovatelka takového žáka samotného domů. Spojí se telefonicky s rodiči, (prarodiči), event. s ředitelkou.
10. V případě akcí pořádaných školou (výjimečné případy), kdy je z různých důvodů cíleně či neplánovaně přerušena výuka, mohou být do ŠD zařazeni i žáci, kteří ji nenavštěvují, v případě, že není překročen stanovený počet žáků. (V případě překročení počtu by pak vypomáhala vychovatelce učitelka či ředitelka).
11. Rodiče si mohou vyzvednout dítě osobně i dřív než stanovili dobu odchodu, žák může být z družiny taktéž zaslán dřív, ale jen s písemným souhlasem rodičů. (Žáci mají deníčky, kam rodiče píší sdělení).
12. Jelikož jsme malou málotřídní školou, nemáme více oddělení ŠD.
13. Veškeré činnosti organizované ŠD jsou pořádány jen v době provozu ŠD.

Všichni žáci budou na začátku školního roku seznámeni s tímto řádem ŠD, poučení bude zapsáno v třídních knihách.

POPLATKY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je součástí organizačního řádu školy. Prokazatelné seznámení rodičů s tímto řádem provedou vychovatelky ŠD při zápisu dětí do ŠD.

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména prováděcím předpisem ke školskému zákonu - vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

1. Přihlašování a odhlašování

- a) Ve školní družině je určena ředitelem školy vedoucí vychovatelka, jako vedoucí pracovník, který řídí a kontroluje práci podřízených zaměstnanců. Zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.
- b) Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemných žádostí rodičů žáka.
- c) O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy.
- d) Při zápisu do školní družiny jsou zákonní zástupci žáka prokazatelně seznámeni s Vnitřním řádem školní družiny a s touto směrnicí.

2. Stanovení výše úplaty ve družině

- a) Je-li výše úplaty stanovena rozpočtem, nesmí rozpočtované příjmy na účastníka překročit rozpočtované výdaje na účastníka o více než 20 %. V ostatních případech nesmí výše úplaty překročit 120 % průměrných skutečných neinvestičních výdajů na účastníka v uplynulém kalendářním roce ve stejné nebo obdobné činnosti. Do rozpočtovaných výdajů, popřípadě do skutečných neinvestičních výdajů se nezahrnují výdaje podle § 12 poskytované ze státního rozpočtu.
- b) Ředitel školy touto směrnicí stanovil příspěvek rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině na 200 Kč pololetně za jedno dítě s účinností od 1. 9. 2012. Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do školní družiny.
- c) Úplata může být snížena nebo prominuta dítěti, žákovi nebo studentovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro **nárok na sociální příplatek**, který podle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba.
- d) Úplata může být dále snížena dítěti, žákovi nebo studentovi, pokud má nárok na **příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči** podle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena.
- e) Úplata může být snížena nebo prominuta, pokud zákonný zástupce prokáže řediteli školy, že má nárok na některý příplatek uvedený v předchozích odstavcích – tzn. doloží příslušné potvrzení úřadu práce. Dále musí doložit, že je mu příspěvek vyplácen.

*Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace
Porubská 66, 747 94 Děhylov, IČO: 70994544*

- f) Dále může být úplata snížena účastníkům, kteří se účastní více než dvou činností daného školského zařízení a účastníkům, kteří jsou zapsáni k pravidelné činnosti, v případě účasti v dalších činnostech daného školského zařízení.

3. Řízení o snížení nebo prominutí poplatku

- a) Žadatel o snížení nebo prominutí poplatku předloží škole písemnou žádost s uvedením důvodů, kopii rozhodnutí úřadu práce o poskytování sociálního příplatku nebo potvrzení o pěstounské péči a kopie dokladů, které prokazují, že je mu příslušný příplatek skutečně vyplácen.
- b) Ředitel školy podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění a podle ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění rozhodne o snížení nebo prominutí poplatku.

Údaj o snížení nebo prominutí poplatku je veden v dokumentaci žáka ve školní družině.

4. Podmínky úplaty

- a) Úplata je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách – za období září až leden a únor až červen.
- b) Pokud za dítě není zaplacen poplatek, vedoucí vychovatelka školní družiny o tom uvědomí ředitele školy nejpozději do jednoho měsíce. Ředitel školy může rozhodnout o případném vyloučení žáka ze školní družiny.
- c) Po projednání se zřizovatelem se činnost v době všech prázdnin přerušuje.
- d) Výše úplaty zůstává stejná i v měsících, kdy jsou prázdniny.

5. Závěrečná ustanovení

- a) Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: vedoucí vychovatelka školní družiny.
- b) O kontrolách provádí písemné záznamy
- c) Zrušuje se předchozí znění této směrnice. Uložení směrnice v archivu školy se řídí skartačním řádem školy.
- d) Směrnice nabývá účinnosti dnem: 1. 9. 2012

V Děhylově dne 29. 8. 2012

Mgr. Simona Kovaříková
ředitelka školy

*Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace
Porubská 66, 747 94 Děhylov, IČO: 70994544*

Dodatek č. 1

Úprava stanovení výše úplaty v družině

Bod 2. písm. b)

Ředitelka školy touto směrnicí stanovila příspěvek rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině na **300,- Kč** pololetně za jedno dítě s účinností od 1. 9. 2015. Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do školní družiny.

Platnost dodatku: od 1. 9. 2015

Pedagogická rada projednala dne: 24. 8. 2015